



23°

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRUPO 1



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NOME DO ALUNO(A): _____

DATA: _____

PROFESSORA : Luciana de Sousa Bizetto

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Arte e Matemática

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de Outubro

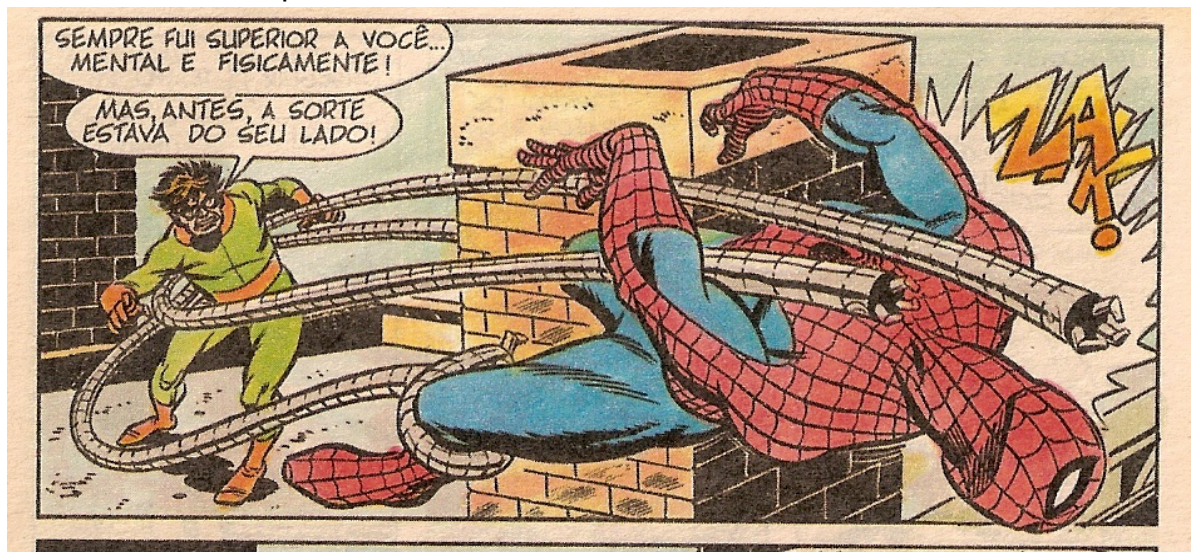
Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço, Professora Luciana

O QUE VAMOS ESTUDAR?	TEMA: História em quadrinhos/situação problema.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> _ Treinar a leitura. _ Compreender o que leu. _ Desenvolver a escrita com coerência. _ Compreender o enunciado do problema e solucionar a questão.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none"> 1- Fazer a leitura do texto (História em quadrinhos) . 2- Escrever seguindo o tema e sequência. 3- Resolver a situação problema.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> _ Coloque a data no roteiro. _ Complete a história em quadrinhos com o que você acha que o personagem pode estar falando.

1- Leia a História em quadrinho do Homem Aranha:



2- Agora é sua vez! Complete os balões com a fala que você imagina que o Homem Aranhapossa estar falando:



3- Resolva o problema:

A- Se o Homem Aranha consegue correr 46 quilômetros em 1 hora, quantos quilômetros ele pode correr em 2 horas?

Cálculo

Resposta:.....